**107年度**台南市中西區進學國小**校長及教師公開授課實施計畫**

1. **依據**

一、教育部103 年11 月28 日臺教授國部字第1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號

函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

三、依據本校107年3月9日課發會會議決議辦理。

1. **目的**

一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋

之實踐模式。

二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。

三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。

四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

1. **公開授課人員**
   1. 本校校長及教師(含代理代課教師)。

二、除外人員：幼兒園教師、巡迴班教師。

**肆、公開授課實施方式**

一、實施期程：本年度分107上、下半年度執行，以校內教師觀課為原則。公開授課時間至少一節，並得視課程需要或教師之狀況增加節數。

二、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：

(一) 教學觀摩(示範教學)：配合學校議題、專案辦理的示範教學

(二) 教師專業學習社群：專業社群必含共觀共備共議。

(三) 課程與教學創新發表（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入

三、授課人員於公開授課前，應共同備課，備課方式得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，應全程參與。

四、共同備課應於公開授課前於年段會議專業學習社群合併辦理，亦即授課人員之授課需有關課教師對於預計進行課程的討論與修正，並提出討論紀錄。

五、授課人員需提出教學活動設計供觀課教師參考(可以是共備的教案並將共備的討論點列出。)；觀課教師紀錄表件可以配合方案紀錄自行產生，亦可以配合認證需求使用觀課表件如附以利專業回饋之進行。

附表1教學觀察(公開授課)--觀察前會談紀錄表

附表2教學觀察記錄表

附表3教學觀察(公開授課)-觀察後回饋紀錄表

六、專業回饋，應由授課人員及1名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授

課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校

備查。

七、本校公開授課實施方式經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，上學期於九月底以前、下學期則於3月底前公告於學校網頁。

八、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，並請家長參與回饋，建立親師生共學之學校文化。

九、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察

及專業回饋紀錄。

**伍、公開授課實施流程**

一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行

課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影

像紀錄。

二、觀察前會談（說課）：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標

及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。

三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供

觀課教師參考，有提供觀課教師紀錄表件參考，議可以自行設計，以利專業回饋之進行。

四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，

若兩人以上觀課，得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

五、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授

課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

**陸、實施期程及分配原則**

**一、期程107上年度：3月-5月，優先授課人員：校長、代理代課教師(接受續聘者)，二、四、六年級老師(106學年度)。初進階回饋認證人員，初任教師或受輔教師、社群安排觀課教師，自願於本學期先完成者。**

**二、107下年度：10月-12月：於上年度未完成公開觀課者(含新聘之教師。**

**\*\*說明：期程之安排為配合學校於108年辦理百年校慶之需要以及新課綱銜接之需求，先行辦理，下次辦理從108學年度為實施期程。**

**柒、獎勵**

一、為鼓勵公開授課，授課人員依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件

作業規定」核予獎勵，校內公開授課者，每人核予嘉獎2次。

二、校長部分提報教育局辦理敘獎，教師部分學校逕依權責辦理敘獎事宜。

**捌、預期效益**

一、掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課綱要之內容。

二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

**承辦人： 單位主管： 校長：**

1. **公開授課實施流程說明**
2. **依分配及決議，安排公開授課人員，授課人員自行邀請觀課教師。**
3. **初任教師及代理代課教師之邀請觀課人員(至少一人)，以輔導教師或薪傳教師為優先。次者以學年內教學資深並有初階回饋人員證書者。**
4. **社群所安排之共觀、共備、共議即是公開授課，可以多人共同備課(社群建構的教學模式)，分開觀課，社群共同議課。**
5. **邀請觀課人員後，填寫公開上課之日期，以利公告於網頁。**
6. **下年度公開授課教師，亦請先填寫觀課人，日期於九月底前確認。**
7. **流程說明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項目** | **實施** | **說明** | **需作** |
| **1.** | **共同備課** | **1.教案共同產生** | **\*備課紀錄(教案討論及修正討論重點)或影像紀錄(檔案)** |
| **2.** | **觀察前會談** | **說明教學重點，確認觀察重點** | **\*會談紀錄** |
| **3.** | **公開觀課** | **依討論重點紀錄** | **\*影像紀錄、觀課紀錄**  **\*提供教案、上課教材** |
| **4.** | **共同議課** | **依討論重點紀錄** | **議課紀錄** |
| **\*以上均可配合社群進行，符合上述原則即可。**  **\*公開授課，配合社群運作者或團隊、學年需求，主要觀課人員需進班觀課，其他成員時間無法許可，可以錄影替代，以利共同議課。**  **\*紀錄表件由授課或觀課教師填寫得協商之，唯繳交表件配合上以授課教師彙整上傳精緻網或提交紙本于教務處，以利敘獎之簽核證明。**  **\*配合認證者，請依認證規定(表件參考附表)，並符合公開授課之要求。** | | | |

**107學年度補充說明**

**107上半年觀課人員安排3月到5月中旬**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授課教師** | **觀課人員** | **授課班級** | **授課日期** | **備註** |
| **校 長** |  |  |  | **教學領導** |
| **葉秀娥** |  |  |  | **教務主任** |
| **謝立益** |  |  |  | **初任、夥伴教師** |
| **陳俐蓉** |  |  |  | **初任、夥伴教師** |
| **徐瑜芬** |  |  |  | **初任、夥伴教師** |
| **陳曉均** |  |  |  | **初任、夥伴教師** |
| **郭原榮** |  |  |  | **初任、夥伴教師** |
| **陳銘賢** |  |  |  | **新進、夥伴教師** |
| **張郁智** |  |  |  | **夥伴教師** |
| **黃冠智** |  |  |  | **夥伴教師** |
| **鄭麗娟** |  |  |  | **四年級教師** |
| **蘇怡靜** |  |  |  | **二年級教師** |
| **黃惠琪** |  |  |  | **二年級教師** |
| **張淑雅** |  |  |  | **二年級教師** |
| **陳美瑜** |  |  |  | **二年級教師** |
| **徐佩琪** |  |  |  | **四年級教師** |
| **吳秀容** |  |  |  | **四年級教師** |
| **曾黛玲** |  |  |  | **四年級教師** |
| **盧柏成** |  |  |  | **六年級教師** |
| **李建樹** |  |  |  | **六年級教師** |
| **蔡婷怡** |  |  |  | **六年級教師** |
| **廖勝能** |  |  |  | **六年級教師** |
| **劉亭妤** |  |  |  | **六年級教師** |

**107下半年觀課人員安排9月到12月上旬**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授課教師** | **觀課人員** | **授課班級** | **授課日期** | **備註** |
| **曾玉玲** |  |  |  | **教學領導** |
| **馬櫻芬** |  |  |  | **教務主任** |
| **郭佩郡** |  |  |  | **初任、夥伴教師** |
| **陳韻丹** |  |  |  | **初任、夥伴教師** |
| **蔡佳容** |  |  |  | **初任、夥伴教師** |
| **洪恩榮** |  |  |  | **初任、夥伴教師** |
| **蔡宜純** |  |  |  | **初任、夥伴教師** |
| **蔡雅雯** |  |  |  | **新進、夥伴教師** |
| **周雅文** |  |  |  | **夥伴教師** |
| **林燕玉** |  |  |  | **夥伴教師** |
| **張昭明** |  |  |  | **科任** |
| **李佩珊** |  |  |  | **舞蹈科任** |
| **丁齊萱** |  |  |  | **舞蹈科任** |
| **謝怡君** |  |  |  | **二年級教師** |
| **賴怡如** |  |  |  | **二年級教師** |
| **莊雅玲** |  |  |  | **二年級教師** |
| **詹久芬** |  |  |  | **四年級教師** |
| **陳奕如** |  |  |  | **四年級教師** |
| **張佳伶** |  |  |  | **四年級教師** |
| **張懿樂** |  |  |  | **四年級教師** |
| **徐瑜芬** |  |  |  | **四年級教師** |
| **林詒芳** |  |  |  | **六年級教師** |
| **王俐婷** |  |  |  | **六年級教師** |
| **林季瑩** |  |  |  | **六年級教師** |

**附表1**

**觀察前會談紀錄表(參考範例)**

|  |
| --- |
| 授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：  回饋人員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級： 任教領域/科目：  備課社群： (選填) 教學單元：  觀察前會談 日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日　地點：  預定入班教學觀察(公開授課)日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日　地點： |
| 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：  二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：  三、教師教學預定流程與策略：  四、學生學習策略或方法：  五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：  （例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）  六、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）  日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日  地點：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**附表2**

**教學觀察紀錄表(參考範例)**

| 授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：  觀課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級： 任教領域/科目：  教學單元：；教學節次：共　　節，本次教學為第　　節  觀察日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_日 | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述  (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | | 評量（請勾選） | | | | |
| 優良 | | 滿意 | | 待成長 |
| A  課  程  設  計  與  教  學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | | |  | |  | |  |
| A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | （請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） | | | | | | |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 |
| A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 |
| A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | | |  | |  | |  |
| A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | （請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要） | | | | | | |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 |
| A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | | |  | |  | |  |
| A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | （請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） | | | | | | |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 |
| A-4-3根據評量結果，調整教學。 |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實  摘要敘述 | | 評量（請勾選） | | | | |
| 優良 | 滿意 | | 待成長 | |
| B  班  級  經  營  與  輔  導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | | |  |  | |  | |
| B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） | | | | | | |
| B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 |
| B-2安排學習情境，促進師生互動。 | |  | |  | |  | |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） | | | | | | |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 |

**備註：A-1檢核重點資料來源為教學檔案，故無呈現於教學觀察表上。**

**附表3**

**教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表(參考範例)**

|  |
| --- |
| 授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：  回饋人員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級： 任教領域/科目：  教學單元：；教學節次：共　　節，本次教學為第　　節  回饋會談日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日地點：\_\_\_\_ |
| 請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：   1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 2. 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 3. 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 成長指標 | 成長方式  (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  1. 回饋人員的學習與收穫： |

附註：紀錄表件，學校可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合

作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇

定適合者使用之。